

Estudo de *1 Coríntios*



Perguntas para guiar a leitura e o estudo do livro de *1 Coríntios*

Dennis Allan

2018

www.estudosdabiblia.net

Introdução ao Livro de 1 Coríntios

Escrito por Paulo (1:1) de Éfeso (16:8) alguns meses antes de sua visita à Macedônia (16:5), ou seja, perto do final do seu tempo em Éfeso (Atos 19). A data provável seria nos primeiros meses (antes de Pentecostes – 16:8) de 55 d.C.

Nosso livro de *1 Coríntios* é, evidentemente, a segunda epístola de Paulo à igreja de Corinto (5:9).

Informações importantes do livro de Atos:

Na sua segunda viagem missionária, Paulo foi de Atenas para Corinto (18:1), onde conheceu um casal de judeus de Roma, Áquila e Priscila, e trabalhou junto com eles fabricando tendas (18:2-3). Ele ensinava na sinagoga todos os sábados (18:4). Quando Silas e Timóteo chegaram da Macedônia (Timóteo vindo especificamente de Tessalônica), ele se entregou totalmente ao trabalho do evangelho (18:5). Foi nesse tempo que ele mandou a primeira carta aos tessalonicenses (1 Tessalonicenses 3:1-2,6), provavelmente por volta de 51 ou 52 d.C.

Quando os judeus rejeitaram sua mensagem, Paulo focalizou o trabalho com os gentios na cidade (18:5-6). Continuou em Corinto por um ano e meio (18:11). Entre os convertidos nesse período estava Crispo, líder da sinagoga (18:8; 1 Coríntios 1:14).

Os judeus levaram Paulo ao tribunal onde Gálio, procônsul de Acaia, recusou ouvir o caso (18:12-16). Lúcio Júnio Gálio Aniano foi filho de Sêneca, o Velho, e irmão do famoso escritor romano Sêneca, o Jovem (este foi professor do jovem Nero e conselheiro do mesmo quando se tornou imperador de Roma). Gálio foi nomeado procônsul de Acaia em 51 ou 52 d.C. A atitude de Gálio ao recusar ouvir o caso de Paulo provavelmente ilustra a postura oficial de Roma naquele tempo referente ao cristianismo. Se a igreja de Cristo fosse vista como uma seita judaica, não seria uma religião proibida pelos romanos. Nesse período, a perseguição aos cristãos ainda partia dos judeus, e não do governo romano.

Depois de escrever *1 Coríntios* de Éfeso, ainda na terceira viagem missionária, o apóstolo Paulo voltou à Macedônia e continuou para a Grécia, assim visitando novamente Corinto (20:1-3). Durante essa visita, escreveu a epístola aos romanos.



Unidos pela Mensagem da Cruz

(1 Coríntios 1:1-31)

1. Quem enviou esta carta aos coríntios?
2. Descreva como o trabalho em Corinto começou.
3. Dê os significados das seguintes palavras:
 - a. Igreja
 - b. Santificados
 - c. Santos
 - d. Irrepreensível
 - e. Comunhão
4. Como Deus havia equipado os coríntios para seu serviço ao Senhor?
5. Deus é fiel, e ele nos chamou à comunhão. Se não alcançarmos essa comunhão, de quem é a culpa?
6. Qual é a base da comunhão e unidade entre cristãos?
7. Se tiver que escolher entre a paz na igreja e a verdade revelada por Deus, qual seria mais importante? Justifique sua resposta.
8. Se tiver que escolher entre a comunhão com Cristo e a comunhão com os irmãos em uma congregação, qual seria mais importante? Justifique sua resposta.
9. Devemos seguir alguém que não foi crucificado para nos salvar?
10. Devemos ser batizados apenas para entrar em comunhão com homens?
11. De acordo com versículos 10 a 17, qual é o problema fundamental das denominações dos dias de hoje?

12. Considerando as palavras de Paulo nos versículos 13 a 17, à luz de outros ensinamentos bíblicos, podemos concluir que o batismo seja de pouca importância para Deus? Justifique sua resposta.

13. De acordo com versículos 18 a 25, quem procura:

- a. A sabedoria humana?
- b. Sinais?
- c. A pregação da cruz?

14. As pessoas, no geral, dão muita importância ao conhecimento científico, à filosofia, ao poder e à posição social. Como devemos ver essas coisas no contexto do nosso serviço a Deus?

15. O que Deus usou para envergonhar os sábios e poderosos deste mundo?

16. Dê os significados das seguintes palavras:

- a. Vangloriar (Gloriar – NAA)
- b. Sabedoria
- c. Justiça
- d. Santificação
- e. Redenção

A Verdadeira Sabedoria

(1 Coríntios 2:1-16)

1. Por que, especialmente entre gregos, Paulo recusou usar filosofia e linguagem impressionante para convencer as pessoas?
2. Ele decidiu se limitar a qual mensagem?
3. Paulo impressionou os coríntios pessoalmente?
4. Preencha a seguinte tabela com pontos de contraste entre dois tipos de sabedoria (versículos 5 a 13):

Característica	Sabedoria humana	Sabedoria de Deus
Quando originou?		
Leva a qual fim?		<i>A glória dos seguidores</i>
Como trata Jesus?		
Compreendido por que tipo de coração?		
Reflete que espírito?	<i>Do mundo</i>	
Como os seguidores julgam a “outra” sabedoria?		

5. Quando Paulo fala dos experimentados (RA2) ou maduros (NAA) no versículo 6, ele se refere a quem?
6. Conforme o contexto, em que sentido foi a sabedoria de Deus um mistério oculto (versículo 7)?
7. O versículo 9 é uma citação de qual texto do Antigo Testamento? Esse versículo se refere a qual mistério?
8. Como podemos saber o que está no coração de um homem?
9. Como podemos saber o que está no coração de Deus?

Desafios Especiais:

10. No mundo religioso de Corinto, as pessoas valorizavam a filosofia e eloquência, e Paulo recusou usar esses meios para impressionar seus ouvintes. No mundo religioso atual, quais são algumas coisas que as pessoas valorizam que podem atrapalhar o trabalho de pregar o evangelho? Como devemos ver essas coisas?
11. Qual outro autor no Novo Testamento emprega o título exaltado “Senhor da glória” para identificar Jesus?
12. O que Paulo disse nesse capítulo que ensina a ideia da inspiração verbal (revelação de palavras, e não apenas conceitos) das Escrituras?

A Construção Carnal ou Espiritual?

(1 Coríntios 3:1-23)

1. Considerando o que Paulo disse a partir de 2:14, qual limitação impede a compreensão das verdades que ele ensina?
2. Quais atitudes evidentes nas divisões em Corinto mostraram a carnalidade desses irmãos?
3. Seguir Paulo, Apolo ou outros homens mostra uma atitude espiritual ou carnal?
4. Paulo compara seu trabalho a quais dois tipos de trabalho braçal?
5. A expressão “cooperador de Deus”, usada aqui por Paulo, foi um título de exaltação? Explique.
6. Relacione os comentários nos versículos 4 a 9 sobre os papéis de Paulo e Apolo com o relato no livro de Atos do trabalho realizado em Corinto.
7. Identifique os elementos principais da ilustração nos versículos 10 a 17:

O fundamento	
Quem lançou o fundamento em Corinto	Paulo
Quem edifica sobre o fundamento	
Ouro, prata, pedras preciosas	
Madeira, feno, palha	
O edifício	

8. Da perspectiva espiritual e eterna, o que uma pessoa pode alcançar pela sabedoria deste mundo?
9. O que uma pessoa pode alcançar pela confiança na revelação do Senhor?
10. O que Paulo quer dizer com a expressão “tudo é vosso” (versículos 21 e 22)?

Desafios Especiais:

11. Paulo cita duas passagens do Antigo Testamento sobre a sabedoria humana. Identifique a fonte das citações e considere os contextos para preencher a tabela:

Texto em 1 Coríntios	Texto no AT	Ponto principal do contexto no AT	Ponto no contexto de 1 Coríntios
3:19			
3:20			

Atitudes Perigosas em Corinto

(1 Coríntios 4:1-21)

1. Quando Paulo fala de serem considerados “ministros” e “despenseiros” (“encarregados” – NAA), ele usa esses termos com títulos de honra? Explique sua resposta e a intenção de Paulo, considerando o contexto.
2. Nos versículos 3 a 5, Paulo rejeita dois padrões de julgamento e reconhece um outro como o único válido. Identifique esses três padrões diferentes.
3. O julgamento de Deus se limita às coisas visíveis aos outros homens? Explique.
4. Paulo usou quais dois nomes para representar, figuradamente, as facções em Corinto?
5. Seguidores de Jesus devem aprender a não ultrapassar o que? Por quê?
6. Em que tom Paulo fala quando chama os coríntios de ricos, fartos e reis?
7. Os versículos 8 a 13 sugerem uma inversão de valores por parte de quem?
8. Paulo esperava um certo respeito entre os coríntios, baseado no que?
9. Por que Paulo enviou Timóteo a Corinto?
10. Paulo queria evitar um confronto na sua visita em Corinto, mas avisou que estava preparado. O que determinaria sua abordagem nessa visita?

Desafios Especiais:

11. Compare versículo 6 com Deuteronômio 17:20, observando o contexto dos dois versículos. Qual atitude é fundamental para evitar a soberba entre irmãos?
12. Nesse capítulo, Paulo usa várias descrições para identificar pessoas problemáticas em Corinto. Procure essas descrições para explicar as características desses irmãos. Pessoas com as mesmas características nos dias de hoje podem ainda ameaçar a união de uma igreja?

Lidando com Imoralidade na Igreja

(1 Coríntios 5:1-13)

1. Qual foi o problema específico de pecado em Corinto que Paulo aborda neste capítulo?
2. Como foi visto aquele pecado no contexto da sociedade geral?
3. Até então, como os cristãos em Corinto haviam olhado para essa situação?
4. O que Paulo ordenou que a igreja fizesse nesse caso?
5. O que significa “entregar a Satanás”?
6. Como seria destruída a carne e salvo o espírito?
7. O que o fermento, citado nos versículos 6 a 8, representa?
8. Quem é nosso Cordeiro pascal? O que isso tem a ver com o fermento?
9. O que o pão sem fermento representa?
10. Considerando o contexto, que tipo de associação deve ser evitado no caso de um irmão que volta a viver no pecado?
11. Temos direito de julgar outros?
12. O que a igreja deve fazer com irmãos que persistem no pecado sem se arrependem?

Desafios Especiais:

13. Quais são os objetivos quando a igreja expulsa uma pessoa?
14. Considerando as orientações neste capítulo e em outros textos do Novo Testamento, como devemos tratar uma pessoa que foi expulsa?
15. Que tipo de pão deve ser usado na Ceia do Senhor? Por quê?

O Proceder de Pessoas Redimidas

(1 Coríntios 6:1-20)

1. Paulo repreendeu os coríntios por resolverem conflitos perante qual tipo de autoridade?
2. O que seria melhor do que levar os casos para serem julgados nos tribunais civis?
3. O que significam as seguintes palavras usadas nos versículos 9 e 10?
 - a. Impuros (imorais – NAA)
 - b. Idólatras
 - c. Adúlteros
 - d. Efeminados (afeminados – NAA)
 - e. Sodomitas (homossexuais – NAA)
 - f. Ladrões
 - g. Avarentos
 - h. Bêbados
 - i. Maldizentes
 - j. Roubadores
4. Devemos tratar os vícios como doenças inevitáveis ou pecados dos quais a pessoa pode se arrepender?
5. Todas as coisas são lícitas? Explique sua resposta, considerando as palavras de Paulo no versículo 12.
6. Conforme o ensinamento de Paulo, é correto comparar desejos sexuais com a vontade de se alimentar?
7. Por que a imoralidade sexual é especialmente ofensiva a Deus?

Desafios Especiais:

8. Conforme as orientações desse capítulo, como devemos procurar resolver conflitos entre irmãos?
9. Teremos estômago no céu? Teremos corpo? Explique como as respostas a essas perguntas se tornam importantes no argumento de Paulo sobre a imoralidade.
10. Comparando versículo 16 com Gênesis 2:24 e Mateus 19:5, podemos concluir que qualquer casal que tem relações sexuais já se casou? Justifique sua resposta.

Questões sobre o Casamento (1)

(1 Coríntios 7:1-16)

1. Paulo ensinava contra o casamento? Explique sua resposta à luz dos versículos 1, 7 e 8.
2. O que podemos deduzir do versículo 2 sobre:
 - a. Poligamia?
 - b. Casamentos de homossexuais?
3. O que significa “por causa da impureza” (versículo 2)?
4. Conforme o ensinamento dos versículos 3 a 5, qual das seguintes atitudes sobre a relação íntima do casal melhor reflete a vontade de Deus?
 - a. É uma relação basicamente impura que deve ser evitada
 - b. É uma relação importante somente para procriação
 - c. É uma relação importante para servir ao cônjuge
 - d. É uma relação importante para prazer próprio
 - e. É uma relação permitida, mas seria melhor não manter relações
5. Sob quais condições Paulo permitiu a separação de um casal (versículos 5 e 6)?
6. O que o Senhor ordenou sobre a separação definitiva dos casados?
7. O casamento salva a alma do descrente (versículo 14)? Explique.
8. O que o cristão deve fazer se seu cônjuge descrente abandoná-lo?

Desafios Especiais:

9. Seria aceitável diante de Deus para uma pessoa abandonar seu casamento se fizer com a intenção de ficar só o resto da vida (ou seja, o versículo 11 autoriza divórcio se não tiver outro casamento)? Explique sua resposta.
10. Conforme os ensinamentos de Paulo neste capítulo, em qual circunstância um cristão teria permissão de Deus para iniciar um divórcio?
11. O que significa “servidão” (versículo 15)?
12. Pesquisa fora do livro de 1 Coríntios: Em que situação Jesus autorizou divórcio e segundo casamento?
13. Paulo deu permissão para divorciar e casar de novo em outra circunstância? Explique sua resposta.

Questões sobre o Casamento (2)

(1 Coríntios 7:17-40)

1. Responda às seguintes perguntas sobre os argumentos que Paulo apresenta nos versículos 17 a 24 (considerando o contexto):
 - a. Quando um escravo se convertia, tinha obrigação de fugir do seu senhor (humano) para servir a Cristo?
 - b. Um homem convertido a Cristo precisava fazer uma cirurgia para fazer ou desfazer a circuncisão?
 - c. Uma pessoa que se convertia, já casada conforme os princípios revelados por Deus, precisava desfazer seu casamento?
 - d. Uma pessoa que se convertia, estando em uma relação ilícita, poderia continuar nessa relação?
2. Qual foi o conselho de Paulo para os solteiros? Por que ele deu essa orientação? Seria pecado se alguém não seguisse esse conselho?
3. Qual foi sua instrução para com os casados?
4. Paulo acreditava que a “angustiosa situação” seria permanente?
5. Devemos usar o ensinamento de Paulo nos versículos 32 a 35 para exigir o celibato de obreiros religiosos?
6. Explique as palavras de Paulo no versículo 38. Pais fazem bem impedindo o casamento das suas filhas?
7. O compromisso do casamento vale até quando?

Desafios Especiais:

8. Como Jeremias 16:1-4 pode ajudar para entender os ensinamentos de Paulo nesse capítulo?
9. O que Paulo quer dizer com a expressão “somente no Senhor” no versículo 39?

Cristãos, Liberdade e Idolatria (1)

(1 Coríntios 8:1-13)

Observação: Os capítulos 8, 9 e 10 tratam do mesmo assunto, e devem ser lidos e estudados juntos. Seria bom ler os três capítulos de uma vez antes de começar a responder às perguntas sobre cada capítulo.

1. Se o conhecimento leva ao orgulho enquanto o amor edifica, devemos estudar para conseguir mais conhecimento? Justifique sua resposta.
2. Paulo se contradiz nos versículos 1 e 2, quando diz que todos têm conhecimento e, logo em seguida, repreende pessoas que julgam ter conhecimento? Explique.
3. O que é um ídolo? O que é o valor ou importância de um ídolo para os cristãos?
4. Considerando versículo 8 no contexto desse trecho todo, podemos concluir que é permitido comer carne sacrificada aos ídolos?
5. Identifique características dos irmãos identificados nesse trecho como:
 - a. Fortes
 - b. Fracos
6. Existe a possibilidade de pecar exercendo alguma liberdade que Deus nos deu? Explique sua resposta.
7. Considerando o contexto, Paulo aprovou a prática de sentar à mesa em templos de ídolos (versículo 10)? Justifique sua resposta.
8. O que significa “escândalo”?

Desafios Especiais:

9. Paulo usa ironia neste capítulo? Justifique sua resposta.
10. Versículo 6 (“...há um só Deus, o Pai”) prova que Jesus não é Deus? Justifique sua resposta.
11. O princípio do versículo 13 pode ser aplicado hoje em dia? Explique.

Cristãos, Liberdade e Idolatria (2)

(1 Coríntios 9:1-27)

Observação: Os capítulos 8, 9 e 10 tratam do mesmo assunto, e devem ser lidos e estudados juntos. Seria bom ler os três capítulos de uma vez antes de começar a responder às perguntas sobre cada capítulo.

1. Paulo teria direito de dizer que era forte? Dotado de saber? Qual seria sua defesa?
2. Qual “direito” Paulo citou no capítulo 9 como exemplo de uma liberdade que ele decidiu não aproveitar?
3. Por que ele não usou sua liberdade?
4. Sobre a questão de sustento de evangelistas, o que podemos concluir desse capítulo sobre as seguintes questões?
 - a. É lícito usar os recursos da igreja para sustentar irmãos que pregam o evangelho?
 - b. Esses irmãos poderiam ter famílias?
 - c. Quais são as ilustrações do Antigo Testamento que Paulo usa para defender esse princípio?
5. Conforme versículos 16-18, Paulo entendeu que perderia sua recompensa de Deus se recebesse sustento financeiro no seu trabalho no evangelho? Explique.
6. Paulo acharia correto participar de costumes culturais pecaminosos para ganhar pessoas para Cristo (versículos 19-23)?
7. A vida do cristão deve ter uma meta ou objetivo definido?

Desafios Especiais:

8. Paulo considerou possível um cristão, depois de receber a salvação em Cristo, desviar-se da fé e perder a sua salvação? Justifique sua resposta.
9. É válido usar argumentos do Antigo Testamento no nosso ensinamento hoje? Explique.

Cristãos, Liberdade e Idolatria (3)

(1 Coríntios 10:1-33)

Observação: Os capítulos 8, 9 e 10 tratam do mesmo assunto, e devem ser lidos e estudados juntos. Seria bom ler os três capítulos de uma vez antes de começar a responder às perguntas sobre cada capítulo.

1. Para explicar a comparação dos versículos 1 a 11, preencha a seguinte tabela:

Povo	Escravidão Anterior	Ponto de Libertação	Fonte	Deserto	Risco	Meta
Israel				Sinai etc.		Canaã
Cristãos	Pecado					

2. Cristo estava ativamente envolvido na história do Antigo Testamento? Explique.

3. Identifique as citações do Antigo Testamento nos seguintes versículos de 1 Coríntios:

- a. 10:1-2
- b. 10:7
- c. 10:8
- d. 10:9
- e. 10:10

4. Temos motivos para estudar o Antigo Testamento? Explique.

5. Conforme o ensinamento de Paulo, seria possível uma pessoa ser salva dos seus pecados e ainda não alcançar a vida eterna no céu? Explique.

6. Qual foi a instrução de Paulo sobre a idolatria?

7. Conforme o argumento de Paulo nos versículos 14 a 22, quais duas práticas são completamente incompatíveis?

8. Todas as coisas são lícitas? Justifique sua resposta.

9. Comprar carne no mercado e comer no templo de ídolo é a mesma coisa? Explique.

10. No final desse trecho sobre a questão da idolatria, o que Paulo ensina sobre respeito pela consciência dos outros?

Desafios Especiais:

11. Nos capítulos 8 a 10, encontramos pelo menos três referências específicas à participação de atividades idólatras “sentados” ou “à mesa”. Identifique essas referências para chegar a uma conclusão: Paulo aprovou a prática de sentar à mesa em um templo de ídolo e comer carne sacrificada aos ídolos?

12. 1 Coríntios 10:13 é um versículo que oferece grande conforto e, ao mesmo tempo, tira as nossas desculpas. Você concorda com esta afirmação? Explique.

13. Procure identificar e explicar o acontecimento citado por Paulo em 10:8, onde fala de 23.000 mortos.

14. Considerando todo o contexto dos capítulos 8 a 10, explique o que Paulo quer dizer com as duas perguntas em 10:22.

15. Considerando tudo que Paulo disse nesses três capítulos, e consultando outros trechos do Novo Testamento, concluímos que a prática de comer carne sacrificada aos ídolos é aprovada ou condenada?

Reverência no Serviço a Deus

(1 Coríntios 11:1-34)

1. Paulo já falou de seguir seu exemplo (4:16). Aqui, ele acrescenta qual condição importante para essa imitação de um homem fiel?
2. Paulo elogiou os coríntios por seguirem tradições. Nós devemos seguir tradições? Justifique sua resposta.

Observação: alguns aspectos das instruções de Paulo nesse trecho (versículos 2 a 16) apresentam dificuldades, tanto na interpretação quanto na aplicação. Devemos abordar trechos assim com cuidado, buscando entendimento com humildade e respeitando a consciência de outros que também procuram agradar a Deus, mesmo se tiverem um entendimento diferente do nosso. Não devemos fugir do estudo, nem nos esquecer do comentário de 2 Pedro 3:15-16. As perguntas que seguem têm o propósito principal de observar o que o trecho diz para que possamos procurar respeitar as instruções que Paulo deixou.

3. Qual é a ordem de autoridade definida no versículo 3?
4. Em que sentido é o Pai superior a Cristo? Em que sentido é o homem superior à mulher?
5. Qual distinção Paulo fez entre homens e mulheres referente às práticas de orar e profetizar?
6. O que significa “profetizar”?
7. A diferença nos papéis dos homens e mulheres começou quando?
8. O véu na cabeça da mulher serve como sinal de quê?
9. O que ensina contra o uso de cabelo comprido pelo homem?
10. Paulo queria provocar contendas entre os irmãos?

O resto do capítulo (versículos 17 a 34) nos orienta sobre a Ceia do Senhor. Responda às seguintes perguntas sobre esse trecho:

11. Por que Paulo criticou os coríntios referente à Ceia?
12. Pode ter um lado positivo quando acontecem divisões entre irmãos? Explique.

13. Identifique problemas na maneira que os coríntios estavam observando a Ceia antes de Paulo enviar esta carta.
14. Dos ensinamentos de Paulo aqui, o que podemos deduzir sobre a Ceia:
- Deve ser tomado onde (em que contexto)?
 - Qual a sequência na comemoração da Ceia?
 - A Ceia tem propósito de lembrar o quê?
 - Quando deve ser tomada?

Desafios Especiais:

15. Considerando outros trechos, podemos usar esse texto (especialmente versículo 5) para justificar a prática de mulheres pregarem nas igrejas? Justifique sua resposta.
16. A ordem de autoridade apresentada no versículo 3 ainda se aplica nos dias atuais?
17. Explique o significado do versículo 27, especialmente da palavra “indignamente” (ARA2).
18. O que significa a instrução de esperar uns pelos outros (versículo 33)?

Um Espírito, um Corpo e Diversos Dons

(1 Coríntios 12:1-31)

Observação: Sabemos, desde o primeiro capítulo do livro, que a igreja em Corinto sofria com conflitos e divisões. Atitudes carnisais como ciúmes, egoísmo e falta de amor contribuíram ao espírito partidário que ameaçava a unidade que Jesus deseja para seus seguidores. Ironicamente, um dos maiores motivos dessas contendas baseou-se nos dons que o Espírito Santo havia dado para a edificação da igreja. O assunto dos dons é o tema dos próximos três capítulos, onde Paulo trata da sua diversidade (capítulo 12), duração (capítulo 13) e domínio (capítulo 14).

1. Antes da sua conversão, os gentios foram conduzidos a qual prática religiosa? O que isso tem a ver com os dons do Espírito Santo? (Dica: considere Deuteronômio 13:13:1-5)
2. Quais são os dons enumerados por Paulo nos versículos 8 a 11? Devemos tratar essa lista como completa e definitiva? Justifique sua resposta.
3. Quem é a fonte de todos os dons citados aqui?
4. Qual é a finalidade principal de todos os dons?

5. Paulo falou de unidade e diversidade no mesmo texto. Preencha a seguinte tabela:

Há um...	Espírito	
Há diversos...		Membros

6. Qual membro do corpo pode viver independente e isolado dos outros?
7. Nos versículos 28-30, Paulo fala de várias pessoas que exerciam dons especiais. Responda às seguintes perguntas sobre esse trecho:
 - a. Todos os dons têm o mesmo valor?
 - b. Os primeiros dons citados aqui serviam principalmente para benefício espiritual ou material?
 - c. Todas as igrejas no primeiro século tinham pessoas com todos esses dons?
 - d. Há pessoas vivas na terra hoje servindo em todos os ofícios citados aqui?

Desafios Especiais:

8. Todos os dons recebidos de Deus são milagrosos, ou seja, envolvem capacidades “sobrenaturais”? Os dons citados nesse capítulo foram “naturais” ou “sobrenaturais”? Explique.
9. Paulo usa a palavra “corpo” para descrever a igreja no sentido local ou universal? Explique.

O Caminho Ainda Mais Excelente

(1 Coríntios 13:1-13)

1. No final do capítulo 12, Paulo falou de um caminho superior aos melhores dons milagrosos. Ele se referiu a qual caminho?
2. Seria possível uma pessoa fazer grandes obras, até realizar milagres, e ainda ser reprovada por Deus? Justifique sua resposta.
3. Paulo disse que ele falava uma língua celestial? Disse que ele transportava montes?
4. O que vale mais, o amor ou os dons milagrosos?
5. Explique o significado das seguintes características do amor:
 - a. Paciente
 - b. Benigno
 - c. Não arde em ciúmes
 - d. Não se ufana
 - e. Não se ensoberbece
 - f. Não se conduz inconvenientemente
 - g. Não procura os seus interesses
 - h. Não se exaspera
 - i. Não se ressentido do mal
 - j. Não se alegra com a injustiça
 - k. Regozija-se com a verdade
 - l. Tudo sofre
 - m. Tudo crê
 - n. Tudo espera
 - o. Tudo suporta
6. O que dura mais, o amor ou os dons milagrosos?
7. Conforme o ensinamento de Paulo neste capítulo, até quando durariam:
 - a. Dons milagrosos (profecias, línguas, ciência etc.)?
 - b. Fé?
 - c. Esperança?
 - d. Amor?

Para reflexão

Leia versículos 4 a 7, substituindo a palavra amor por seu próprio nome. Dá para dizer, honestamente, que você vive demonstrando todos esses atributos de amor? Dá para identificar aspectos do amor que você precisa cultivar mais na sua vida?

Desafios Especiais:

8. Paulo afirmou que algumas pessoas teriam o dom de falar um idioma especial dos anjos? Justifique sua resposta.

9. Em Gálatas 1:8, Paulo ensinou que anjos vieram do céu para ensinar doutrinas erradas? Como o entendimento desse versículo pode ajudar na interpretação de 1 Coríntios 13:1?
10. A fé e a esperança durarão para sempre? Justifique sua resposta.
11. Considerando a linguagem de Paulo e as ilustrações de um menino que cresce e de uma imagem no espelho, o que significa **“o que é perfeito”** (versículo 10)?
12. Além do ensinamento de Paulo neste capítulo, identifique outras evidências bíblicas que definem a duração dos dons milagrosos?

O Uso dos Dons para a Edificação

(1 Coríntios 14:1-25)

1. Coloque em ordem de importância ou valor as seguintes três coisas: profecia, amor, línguas
2. O dom de línguas, isolado de outros, servia para edificar a igreja?
3. Qual outro dom tornaria o dom de línguas edificante para a igreja?
4. Em que sentido o dom de línguas pode ser comparado a um instrumento desafinado?
5. O comentário de Paulo nos versículos 9 a 11 apoia o entendimento que as línguas descritas aqui eram idiomas humanos ou algum idioma incompreensível para os seres humanos?
6. O que Paulo frisou no contraste entre 5 palavras e 10.000 palavras?
7. O que significa ser meninos na malícia, mas não no juízo (versículo 20)?
8. No versículo 21, qual passagem do Antigo Testamento foi citada?
9. As profecias citadas aqui tinham o principal objetivo de prever o futuro ou de convencer o pecador do seu erro?

Desafios Especiais:

10. Como seria possível o espírito do homem orar, mas sua mente ficar infrutífera (versículo 14)?
11. Explique o argumento de Paulo sobre línguas, profecias e incrédulos (versículos 21-25), respondendo às seguintes perguntas:
 - a. No contexto da citação do Antigo Testamento (versículo 21), quem falou em línguas e qual foi o efeito disso?
 - b. Qual seria o efeito de incrédulos ouvirem pessoas falarem em línguas?
 - c. Qual seria o efeito das mesmas pessoas ouvirem pessoas profetizarem?
 - d. Explique como conciliar estas afirmações de Paulo:
 - i. As línguas constituem um sinal para os incrédulos (versículo 22) X se os incrédulos ouvirem falar em línguas dirão que estão loucos (versículo 23)
 - ii. A profecia não é para os incrédulos (versículo 22) X se um incrédulo ouvir profecias, será convencido e adorará a Deus (versículos 24-25)

A Ordem nas Reuniões da Igreja

(1 Coríntios 14:26-40)

1. Leia o trecho de 14:23-40 e identifique as expressões que identificam o ambiente no qual essas instruções deveriam ser seguidas.
2. Paulo ensinou que todos os dons fossem usados para qual objetivo?
3. Em uma reunião da igreja, quantas pessoas poderiam falar em línguas?
4. Qual seria o motivo de não permitir que ninguém falasse em línguas?
5. Quantos poderiam profetizar na mesma reunião?
6. Quantas mulheres poderiam falar em uma reunião da igreja?
7. Quantas pessoas poderiam falar ao mesmo tempo?
8. Ao invés de interrogar seu marido na igreja, o que a mulher deve fazer?
9. O que Paulo disse nesse trecho para mostrar que seus ensinamentos se aplicam geralmente, e que não foram apenas opiniões para a igreja em Corinto?
10. Paulo estava contra o exercício de dons espirituais?
11. Qual princípio geral de conduta deve prevalecer nas reuniões da igreja?

Desafios Especiais:

O entendimento desse trecho afeta nosso comportamento na igreja e, por isso, devemos prestar atenção na leitura e estudo do capítulo. Procure respostas às seguintes perguntas:

12. As reuniões descritas aqui incluíam quem?
13. Podemos identificar o motivo dessas reuniões?

14. O que significa “falar” na igreja?

15. O que significa “calar-se” na igreja?

16. Quais das seguintes coisas podem ser feitas por mulheres na igreja (justifique suas respostas)?

- a. Pregar
- b. Conduzir uma oração
- c. Cantar simultaneamente com a congregação
- d. Conduzir os cânticos
- e. Discutir com homens que ensinam

A Importância da Ressurreição de Cristo

(1 Coríntios 15:1-28)

1. Quais três fatos sobre Jesus foram fundamentais na mensagem do evangelho que Paulo pregava?
2. Sobre as testemunhas de Jesus ressuscitado, responda às seguintes perguntas:
 - a. Conforme as palavras de Paulo aqui, quantas pessoas viram Jesus depois da ressurreição?
 - b. Cite os nomes de três dessas pessoas.
 - c. Poderíamos identificar, por nome, algumas outras? Explique.
 - d. Por que era importante dizer que a maioria ainda estava viva?
3. Em que sentido Paulo se considerava inferior aos outros apóstolos?
4. Paulo achou coerente afirmar a ressurreição de Cristo e negar a ressurreição dos cristãos?
5. Em termos da salvação, qual seria a consequência de negar a ressurreição de Cristo?
6. Se a doutrina da ressurreição de Cristo fosse falsa, qual seria a esperança dos cristãos?
7. O que significa “primícias” (versículo 20)? Qual a implicação para nós dessa afirmação de Jesus ser as primícias?
8. Coloque na sequência correta os seguintes acontecimentos:

A ressurreição dos fiéis	A entrega do reino ao Pai
A destruição de todos os inimigos	A ressurreição de Cristo
9. Em algum momento, o Pai foi subordinado ao Filho (Cristo)?

Desafios Especiais:

10. Algumas referências bíblicas às Escrituras incluem livros do Novo Testamento (1 Timóteo 5:18; 2 Pedro 3:16). É possível que Paulo inclua aqui um ou mais dos Evangelhos (dependendo das datas que os livros foram escritos), mas é mais provável que sua referência seja às Escrituras do Antigo Testamento. Identifique um ou mais textos do Antigo Testamento que falam sobre:
 - a. A morte de Jesus pelos nossos pecados (versículo 3)
 - b. O sepultamento e ressurreição de Jesus (versículo 4)

11. Em que sentido podemos dizer que todos morrem em Adão (versículo 22)?

12. Em que sentido podemos dizer que todos serão vivificados em Cristo (versículo 22)?

A Expectativa da Ressurreição dos Fiéis

(1 Coríntios 15:29-58)

1. Se não houver a ressurreição dos mortos, o que sentido faz:
 - a. Ser batizado?
 - b. Viver como cristão?
 - c. Sofrer perseguições como cristão?
2. O que é a consequência de permitir a influência de falsos mestres sem refutar seus erros?
3. A nossa dificuldade em entender como será feita a ressurreição dos mortos serve como prova contra sua veracidade?
4. A ressurreição será do corpo ou apenas do espírito da pessoa?
5. O corpo ressuscitado será igual ao corpo terrestre?
6. Quem é o **“último Adão”** (versículo 45)? Qual a distinção focada aqui entre o primeiro e o último Adão?
7. Os corpos celestiais serão de carne e sangue?
8. Os corpos de quais pessoas serão transformados em corpos espirituais?
9. Quando será finalizada a vitória sobre a morte?
10. Quem conseguiu a vitória sobre o pecado e a morte?

Desafios Especiais:

11. Versículo 29 autoriza a prática de uma pessoa ser batizada para salvar alguém que já morreu? Justifique sua resposta.
12. Considere a expressão **“comamos e bebamos, que amanhã morreremos”** aqui (versículo 32) e em outras passagens (Isaías 22:13 e Lucas 12:19). Esse ditado reflete que atitude errada?

Exortações e Saudações Finais

(1 Coríntios 16:1-24)

1. Sobre as instruções dos primeiros quatro versículos, responda às seguintes perguntas:
 - a. Qual foi o propósito dessa coleta?
 - b. As instruções de Paulo se limitavam à igreja de Corinto?
 - c. Essa coleta seria realizada em qual dia da semana?
 - d. Qual seria a base de cada pessoa determinar o valor a ser contribuído?
 - e. Quem levaria esse dinheiro para Jerusalém?
2. Onde estava Paulo quando escreveu esta epístola?
3. Quais outros servos são mencionados por nome nesse capítulo? Se for possível, identifique cada um com alguma outra informação sobre a pessoa.
4. Conforme as exortações dos versículos 13 e 14, quais atitudes devem dominar no serviço dos cristãos?
5. As palavras “cooperador” e “obreiro” se referem a quem?
6. Em que sentido Paulo ensina a sujeição dos cristãos aos cooperadores e obreiros?
7. O que significam estas palavras (versículo 22)?
 - a. Anátema
 - b. Maranata

Desafios Especiais:

8. Sobre a coleta para os santos, considere o texto de 16:1-4 e outras passagens do Novo Testamento e responda às seguintes perguntas:
 - a. Paulo ensinou uma coleta na igreja ou uma poupança particular em casa? (Dica: pode ajudar comparar várias versões ou, se tiver condições, consultar o texto original desse trecho)
 - b. Comparando esse e outros textos, devemos entender que o cristão tem alguma responsabilidade ou obrigação de contribuir financeiramente à igreja?
 - c. Além de ajudar os santos necessitados em Jerusalém, há motivos válidos para igrejas fazerem coletas hoje? Justifique sua resposta.
 - d. Coletas precisam ter propósitos definidos? Explique.

